

小六会考分享

华文



# 目的

1. 让家长清楚小六离校会考的考试内容和要求
2. 和家长分享帮助孩子备考的方法

# 学校六年级教学计划

- 完成课程发展署规定的教学内容
- 让学生练习在**限时内**完成考试项目
- 利用历届考题/校外考题训练答题技巧
- 线上线下结合复习巩固语文技能、字词等

# 考试形式与内容

试卷（一）：写作

试卷（二）：语文运用和阅读理解

试卷（三）：口试和听力

| 试卷三           |      |    |     |     |
|---------------|------|----|-----|-----|
|               | 项目   | 题数 | 分数  | 比重  |
| 口试<br>(约10分钟) | 朗读短文 | 1  | 20分 | 10% |
|               | 会话   | 1  | 30分 | 15% |
| 听力<br>(约30分钟) | 听力理解 | 10 | 20分 | 10% |

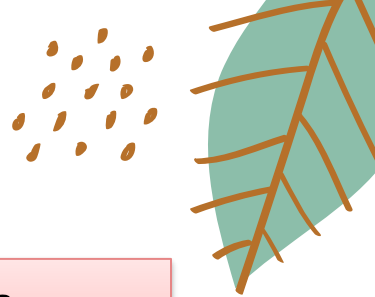
# 口试：流程

考前10分钟准备：在电脑上反复观看朗读篇章和录像（学生自己分配时间）

到考官面前，通过电脑屏幕，朗读短文

朗读完再看一遍录像，然后开始考会话

# 朗读短文：要求



读准字音

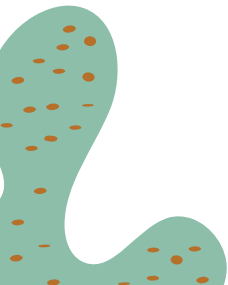
清楚大声

有词组的概念

注意停顿

流利朗读，  
不快不慢

富有感情  
语气



# 树群课堂—朗读训练

老师示范读，学生跟读

全班朗读 / 小组朗读 / 配对朗读  
/ 个别朗读

聆听SLS学乐的标准读音，学生仿读



# 朗读短文：给家长的建议

鼓励孩子在家多朗读—课文和新  
列车

让孩子上SLS聆听网上课文录音，  
一边跟读

# 会话的要求



能够在极少的引导下，做出全面的回应

充分扩展个人看法

能够参与对话和持续交流

使用丰富和适当的词语

说话流利清晰



# 会话的要求

(C) 提出看法 / 做出建议

(B) 做出个人回应

(A) 叙述录像内容

# 树群课堂—会话训练

学校准备的**口试配套**

SLS网上资源学习相关**词汇和句式**

教学生一些**思维**以及**说话的策略**

通过小组活动 / 两两说来练习 / 网上录音

# 树群课堂—会话训练(课文)

## 读后说

- 你和家人发生过什么令你感动的事
- 说一说升上六年级你有什么看法和感受
- 你是怎样面对压力的?

## 听后说

- 你认为故事中的人物是个怎样的人?你身边有这样的人吗?

# 会话：应试策略

听旁白，抓住主题句



记主要内容  
时间、地点、人物、事情



看法和感受

# 价值观/主题

| 价值观        | 主题  |
|------------|---|
| 责任         | 守法、守时、爱护眼睛、讲卫生、健康生活                                   |
| 关爱、尊重      | 关爱环境、环保、节约用电用水、社会服务、关爱同学、敬爱爱老、家庭关系、互助友爱、爱护动物、讲礼貌、优雅社会 |
| 和谐         | 睦邻、种族和谐   |
| 注意安全       | 户外安全、校园安全、马路安全  |
| 诚实、勇敢、克服困难 |   |

# 会话的三道基本问题

📄 看录像，回答问题 (1/3)





# 会话的三道基本问题

| A. 复述内容 Content  | B. 个人经验 Experience  | C. 建议 Suggestion   |
|--|---|--|
| <p><u>例子:</u> 你想参加录像短片中的活动吗? 为什么?</p>                              | <p><u>例子:</u> 请你说一说一个令你难忘的学校活动。</p>   | <p><u>例子:</u> 你怎样确保学校活动不会影响你的学业? 请你说一说。</p>                                      |
| <p><u>转向问题</u><br/>录像中的孩子有什么值得我们学习的地方?</p>                         | <p><u>转向问题</u><br/>说一说你的学校都举办过什么学校活动。</p>                                     | <p><u>转向问题</u><br/>你学校应该怎么样鼓励学生参加学校活动</p>  |
| <p><u>其他例子</u><br/>谈一谈你在录像中看到的一件好事?<br/>说一说你在录像中看到的一件有关保护环境的事。</p> | <p><u>其他例子</u><br/>除了录像中所看到的, 谈谈你或你的同学做过的一件好事。<br/>说一说你在日常生活中为保护环境做过的一些事。</p> | <p><u>其他例子</u><br/>你认为大家都能为环保尽一份力, 有什么好处?<br/>你认为学校可以通过什么方法, 让同学们知道节省资源的重要性?</p> |

# 会话：给家长的建议

会话训练：

促请家长关注孩子**SLS平台的学习**。

老师将借助SLS、线上平台的录音功能让孩子练习回答问题，针对孩子的表现给予反馈和评价，家长从旁给予孩子支持以及鼓励。

# 会话：给家长的建议

平时多和孩子用**华语沟通**、聊天。看电视或新闻时，与孩子沟通，让孩子**提出他的意见以及看法**。

**鼓励孩子多分享**平时学校生活以及看法，同时可以建立密切亲子关系。

| 试卷一                   |               |     |     |     |
|-----------------------|---------------|-----|-----|-----|
|                       | 项目            | 题数  | 分数  | 比重  |
| 50 分钟<br>不少过<br>100个字 | 看图作文<br>5+1图  | 2选1 | 40分 | 20% |
|                       | 命题作文<br>3-4提示 |     |     |     |

说明：下列两题，只需选做一题，字数在 100 以上。  
不必抄题，只需写明题目号数。  
作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

### 第一题：这件事让我感谢我的朋友

在作文时，你可以参考下面的提示：

- 这是一件什么事
- 哪些人跟这件事有关
- 为什么你会感谢这位朋友
- 你用什么方式让你的朋友知道你感谢他

第二题：仔细看下列的图，根据图意，完成一篇短文。  
在作文时，你可以参考所提供的词语。



# 树群课堂—作文训练

- 写作文时，审题很重要
- 老师训练学生做标记
- 找出主要人物
- 图片的人物细节
- 地点转移
- 图与图之间的过渡
- **写作时间的掌控**

# 树群课堂—作文训练

## 内容：

- 利用对话来丰富故事的内容
- 写出人物的反应（FEAST）：  
**心情F，表情E，动作A，语言S，心理活动T**
- 适合的开头以及结尾
- 归纳出故事的主题

# 树群课堂—作文训练

## 表达：

- 注意错别字
- 用词丰富、正确
- 用正确的标点符号
- 表达通顺、段落分明、有条理
- 句子有变化、结构正确、没有语病



# 作文：给家长的建议

督促孩子多读范文

利用学校刊物《蝶蛹树群》学习

鼓励孩子多参阅 / 熟读好词好句  
来丰富作文内容。

动手抄写范文或好词好句，加强对基础汉字的记忆。

| 试卷二 | 1小时40分钟                      |    |     |     |
|-----|------------------------------|----|-----|-----|
|     | 项目                           | 题数 | 分数  | 比重  |
| A   | (一) 语文应用                     | 15 | 30分 | 15% |
|     | 短文填空                         | 5  | 10分 | 5%  |
|     | (二) 阅读理解一                    | 5  | 10分 | 5%  |
| B   | (三) 完成对话                     | 4  | 8分  | 4%  |
|     | (四) 阅读理解二<br>(两个篇章 / 包括书面互动) | 11 | 32分 | 16% |
|     | 总共                           | 41 | 90分 | 45% |

# 阅读理解二 A (选择题)

能理解各种形式阅读材料

能找出目的、主要信息、具体信息

## 4名学生荣登状元榜



新闻

手机?

各位同学,我发现有些同学带手机来学校,我必须提醒带手机来学校的学生,上课时必把手机关上,以免影响别人面前炫耀。

通告

## 无线电视

新传媒电视  
8频道

- 6.00am 动画片: 仰天战士(双声道)(华/日语)
- 6.30am 儿童益智节目: 成语万花筒(重)
- 7.00 资讯节目: 早安,您好!
- 10.00 台湾剧: 世间路#93(重)(中文字幕)
- 11.00 台湾剧: 富贵在天#4(重)
- 12.00nn 本地综艺节目: 阿姐有个宝(重)
- 12.30pm 本地综艺节目: 到底在哪里?(重)
- 1.00 一点新闻
- 1.30 本地资讯节目: 纵横中医参(重)
- 2.00 资讯节目: 中国史话
- 2.30 连续剧: 少林英雄
- 3.30 连续剧: 少林英雄
- 4.30 连续剧: 少林英雄
- 5.30 连续剧: 少林英雄
- 6.30 狮城
- 7.00 连续剧: 少林英雄
- 8.00 本地
- 9.00 连续剧: 少林英雄
- 10.00 十点
- 10.30 国台
- 10.45 本地
- 11.15 连续剧: 少林英雄
- 12.15am 连续剧: 少林英雄
- 1.15 综艺节目: 疯狂
- 2.15 电影: 疯狂
- 4.15 连续剧: 七世天
- 5.10 连续剧: 霹雳火#47(重)
- 6.00 参阅星期四节目表

节目表

## 民丹岛周末越野奔骑: 悠闲单车旅

希望加入我们参加一场在宁静又风景优美的沿海地带和充满复古风情甘德区的悠闲单车之旅或者您精力充沛, 适合更惊险刺激的在民丹岛上进行越野奔骑呢?

日期: 星期六至日, 3月18日至19日 2006年  
集合点: Tanah Merah Ferry Terminal  
时间: 早上八点  
费用: 180元(工会会员)  
185元(活动中心会员)  
190元(非会员)

费用包括:  
\* 回程船费  
\* 露营1夜住宿  
\* 露营早餐一份、午餐两份及海鲜晚餐  
\* 聘请英语导游2名  
\* 旅途个人旅行意外保险一份  
(年龄75和以上的参加者不包括)

费用不包括:  
\* 船送脚车额外费5元(单程)  
\* 脚车过夜租费20元  
\* 截至日期3月4日 2006年

传单

凡消费  
\$150或以上,  
就可凭以下固本享有  
\$50 折扣  
优待

广告

# 阅读理解二 A（互动题）

针对信息、对象和条件做出建议

**例子1**：看了餐厅的促销广告，给回国的阿姨介绍本地美食，阿姨喜欢吃酸辣食物。


**例子2**：看了活动单，给某个年龄层的孩子建议适合参加的活动。



# 阅读理解二 B（开放式）

主要考查学生的**理解**和语文**表达能力**，是整个试卷较难的项目。

考查学生是否读懂短文的**整体和具体**，**隐含信息**。学生是否理解短文的主题，对人物做出评价或提出自己的看法。



# 阅读理解二 B（开放式）

## 阅读六层级

1. 复述 / 记忆：这件事在什么时候 / 地点发生？
2. 解释 / 阐述：文中“一条长龙”指的是什么？
3. 组织 / 重整应用：那位先生愿意帮助老婆婆，从哪里可以看出？
4. 伸展 / 分析 / 综合：这个故事告诉我们什么道理？
5. 评价：你同意老婆婆的做法吗？为什么？
6. 创造：你能从自己的生活举一个例子说明你是如何克服困难的吗？

# 树群课堂—阅读理解训练

- 老师会利用**课文**，**活动本**练习，理解考题教学生掌握阅读**理解的技巧**
- 学习在问题上作**标记**，如圈出主要关键词。
- 学会归纳文章的主题 / 主要信息
- 回答要尽量仔细，并检查自己的答案

# 其他建议

- 1 每日拨出时间复习华文华语
- 2 和孩子多说华语，鼓励孩子讲华语
- 3 看华语电视节目、听华语广播节目
- 4 利用SLS/Ezhishi/新列车等资源进行复习
- 5 培养孩子阅读华文故事书的习惯



# 详情

## 1. 考试格式

<https://www.seab.gov.sg/psle/psle-formats-examined-in-2025/>

## 2. 课标

<https://www.moe.gov.sg/primary/curriculum/syllabus>

华文科的分享到此结束，  
感谢大家的对孩子学习的  
支持以及耐心。

Thanks



谢谢家  
THANK YOU