



**FOUNDATION
CHINESE LANGUAGE
PRIMARY FIVE
(2025)**

一 小学华文课程的总目标

华文课程是以“理想的教育成果”¹为宗旨，以“21世纪技能框架”²为基础，从语言能力、人文素养和通用能力三个方面制定课程总目标。以下是各项小学阶段必须达到的目标：

培养语言能力

- 能听懂适合程度的一般话题、传媒资讯（如：平面媒体、广播、新媒体等）的信息与内容。
- 能具体明确地说出自己的见闻、体验和想法。
- 能独立阅读适合程度的阅读材料，获得知识与信息。
- 能根据需要，运用常见的写作方式，表达情感和看法。
- 能与他人进行口语和书面互动，交流情感、传达信息、表达看法。
- 能综合运用聆听、说话、阅读、写作的语言技能与他人沟通。

培养人文素养

- 培养品德修养，培养积极正面的价值观，促进全人发展。
- 重视、热爱、欣赏与传承优秀的华族文化。
- 具有生活常识和科普知识，并认识新加坡本土的事物、习俗等。
- 关爱家人、关心社会、热爱祖国、关怀世界。
- 培养环球意识，理解并尊重不同文化，以进行跨文化沟通。

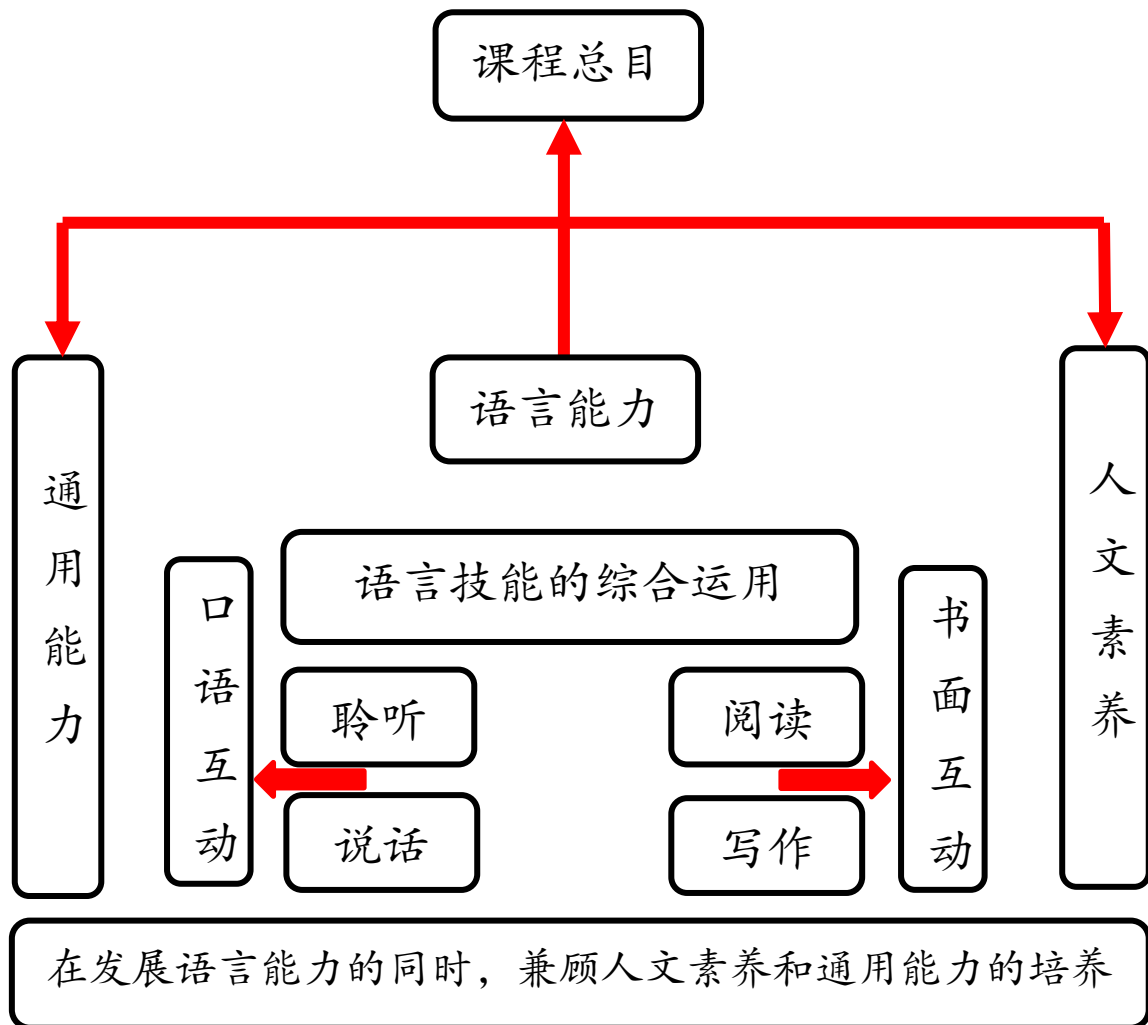
¹ Desired outcome of Education (请参阅教育部网站 <http://www.moe.gov.sg/education/desired-outcomes/>)

² 21st Century Competencies Framework (请参阅教育部网站 <http://www.moe.gov.sg/education/21cc/>)

培养通用能力

- 培养想象力、创造力和批判性思维能力，能分析问题和解决问题。
- 培养自主学习的能力，能主动进行探究式的学习，为终身学习打下基础。
- 培养社交技能与情绪管理的能力，能够处理人际关系，与他人协作，并在团队中做出贡献。
- 能以资讯科技作为交流的手段，与他人进行有效的口头和书面交流。
- 能以资讯科技作为学习的工具，搜索和处理信息，获取知识，提高学习效益。

课程目标图示如下：



二 树群小学课程

除了标准课程，我校也着力发展完善的校本课程，辅助学生掌握语文技能以及 21 世纪生活技能。校本课程主推阅读计划，让学生从小就培养良好的阅读习惯，开拓知识面；并通过一系列的文化活动浸濡，培养中华文化的素养。

阅读计划

学校展开一系列鼓励学生阅读的活动。其中就包括每周一和二在周会前阅读母语故事书和让学生做阅读记录的阅读活动本。教师也将在课堂上导读故事书，引导学生掌握阅读的技能，从小培养良好的阅读习惯。每一年的母语双周活动也将通过不同主题，让学生有机会认识中华文化。

***老师在完成所有的课文教学后，将采取以下策略，让学生为来临的会考做好准备。**

- 通过模拟试卷/作文/听力考试训练学生的语文技能。
- 做历届考题，熟悉会考题型以及要求。
- 利用学校准备的口试资源/作文资源巩固学生的口试以及作文技能。

三 五年级基础华文技能教学目标

1. 聆听
<ul style="list-style-type: none">-能听懂主要信息-能理出事情的顺序-能抓出具体信息（如：人物、事件、时间、地点、数据）-能听懂说话者的看法-能辨别不同的观点
2. 说话
<ul style="list-style-type: none">-能清楚、完整地叙述所见所闻-能针对日常的话题，提出自己的看法和意见-能抓住中心内容，有条理地说话-能联系生活经验，构思说话内容-能根据话题，进行简单分析，并加以说明
3. 阅读
<ul style="list-style-type: none">-能理解阅读材料-能正确流利，有感情地朗读适合程度的篇章-能理解主要信息-能找出具体信息
4. 书写
<ul style="list-style-type: none">-能利用汉语拼音进行输入-能正确使用标点符号-能写清楚，完整的句子-能进行具体的描写
5. 口语互动
<ul style="list-style-type: none">-能提出问题，并对他人的问题提出适当的回应-能发表看法，并对他人的看法做出适当的回应-能在对话时要求澄清-能通过讨论完成话语任务

四 学习表现的评估以及反馈

技能	第一学段	第二学段	第三学段	第四学段
说	口语练习	口语练习	口语练习	听力 口试 试卷二
读	朗读练习	朗读练习	朗读练习	
听	听力活动 +	听力活动 +	听力活动 +	
写	单元检测 (15%)	单元检测 (15%)	单元检测 (15%)	
总计 100%	15%	15%	15%	55%

五年级基础华文考试出题蓝图

考查项目	分数	时限
口试 朗读篇章/录像会话	55	~10 分钟
听力	30	~40 分钟
试卷二		
语文应用	5 题 5 分	40 分钟
阅读理解	5 题 10 分	
总分	100	

	项目	说明
1	听力	学生必须能听懂简单的交际话语、新闻报道、广告、故事等。学生也能听懂主要/具体信息。
2	口试	<p>朗读总分 20 分</p> <p>学生能读准字音，句子读流畅，有感情和语气正确。</p> <p><u>朗读篇章样例</u></p> <p>一天，爸爸带乐乐到公园散步。乐乐看见地上有垃圾，便想捡起来丢掉。爸爸说：“别捡，让人</p>

		<p>看见了，还以为是你乱丢垃圾。”回到家，爸爸就进房去了。这时，小狗打翻了花瓶，水流得满地都是。爸爸从房里出来看见了，就生气地骂乐乐：“你为什么不把地板抹干？”乐乐哭着说：“我怕你会以为是我打翻了花瓶！”</p>	
	<p>会话总分 30分</p>		<p>学生能全面地回答和提出个人看法，能非常流畅地参与对话。学生能使用的词汇丰富适当，说话流利、清晰。</p> <p>**考会话时，学生必须仔细观察录像，大概说出录像的主要内容。然后主考官会根据主题发出问题，学生必须针对所问的问题提出自己的看法和分享个人的经验。</p>
<p>会话样例主题（二）校园安全 主考老师会根据三个主要提示和引导学生进行会话。</p> <p>1. 你认为录像中学生的做法对吗？为什么？</p> <p>2. 你曾经见过同学作出不安全的举动吗？你当时怎么做？</p> <p>3. 你觉得学校应该怎么做来推广学生的安全意识？</p>		<p>学生必须联系录像内容提出看法。</p> <p>学生必须联系以及分享生活经验。</p> <p>学生必须提出自己的建议。</p>	
<p>**学生平日需要多和家人用华语交流意见和看法。家长多鼓励学生通过举例来更具体地表达自己的意见以及看法。平时要通过一些生活课题，锻炼自己多思考，如何运用正确华语来表达自己的意见。表达时尽量不要参杂英语。多看新闻节目，也有助于提高孩子的生活知识。</p>			

3	试卷 样例	<p>(一) 语文应用 (5 题, 每题 1 分, 共 5 分)</p> <p>A 组 选择汉语拼音: 选出句中画线字词的汉语拼音。</p> <p>Q1 这个电梯坏了, 不能<u>使用</u>。</p> <p>(1) shì yòng (2) shí yōng (3) shǐ yòng</p> <p>答案: 3</p> <p>*注意拼音的调号。</p> <p>B 组 选择字词: 选出正确的答案。</p> <p>Q3 妹妹的肚子____了, 我去楼下帮她买午餐。</p> <p>(1) 鹅 (2) 饿 (3) 哦</p> <p>答案: 2</p> <p>*注意选出正确的字。</p> <p>Q4 小偷往那座组屋的方向逃走, 明华看得很____。</p> <p>(1) 容易 (2) 清楚 (3) 特别</p> <p>答案: 2</p> <p>*选出正确的词语。</p>
---	----------	---

(二) 阅读理解一 (2题, 每题2分, 共4分)

根据短文的内容, 选出答案。

年轻人有两个非常要好的朋友。一天, 年轻人得了重病, 他对两个要好的朋友说: “我生病了, 我父亲就只有我这么一个儿子, 如果我有幸不幸, 我的父亲该怎么办呢? 你们能替我想想办法吗? 那我就真的要送走我的父亲吗?”

朋友甲对年轻人说: “我太忙了, 但可以拿出一些钱来给你的父亲。”

朋友乙对年轻人说: “让您的父亲把我当成儿子吧, 我会像照顾自己的父亲一样地照顾他老人家。”

年轻人终于知道, 谁才是自己真正的好朋友。

Q6 年轻人担心什么事情? **答案: 2**

- (1) 他得了重病, 想让朋友知道。
- (2) 他死了, 父亲就没人照顾了。
- (3) 他不知道要把父亲送到哪里才好。

Q7 最后, 真正的好朋友会怎样帮年轻人? **答案: 3**

- (1) 把年轻人的父亲给送到医院
- (2) 准备足够的钱给年轻人的父亲
- (3) 像照顾自己父亲一样, 照顾年轻人的父亲

***把短文读一遍, 再看题目, 从短文中找出相关的信息, 再选出正确的答案。**

阅读理解二（3题，每题2分，共6分）

根据通告的内容，回答问题。

爱惜宠物讲解义卖会



为了让同学们知道爱护动物的重要以及如何照顾宠物，学校将请来爱护动物协会的讲员到学校进行有趣的活动以及主办讲解，请大家一起参加！

《“尊重它”》书签制作

日期：9月23日（星期一）

时间：中午十一至一时

地点：学校食堂

《“爱护它”》讲解会

日期：9月25日（星期三）

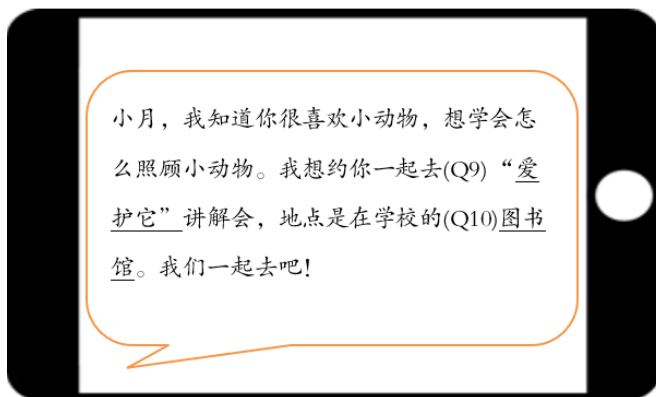
时间：早上十至十一时、
下午二至三时

地点：学校图书馆

参加书签制作活动，作品被选中的同学，可以到参观动物协会以及进行体验活动。

新林小学

Q9-Q10 假如你是小华，看了通告后，想要写一个短信给没有宠物，但是想学会怎么照顾小动物的小月，请她一起参加。请把下面短信中所缺的内容填好。（4分）



*从提供的语料找出答案填写在横线上，一般都是词语。

五 学校对于学生行为的要求

***态度：学生必须主动学习，遵守校规，尊重同学，尊敬老师。**

- 学生积极主动参与课堂活动。
- 每课都会提供学生一份笔记单，教师会指导孩子适当记笔记。笔记内容包括课堂上所学的生词和词语搭配，有时也包括例句等。孩子可以利用笔记复习所学，家长也可以根据笔记的日期，跟进孩子的学习进度。所有的笔记单都必须收入华文文件夹中。
- 课业将包括活动本的作业、习字练习和学校的额外练习。功课数量将以课文教学进度为依据。
- 学生必须为听写做准备，并完成所有改正及让家长签名。
- 学生上课时必须认真听讲，并准时交功课，完成作业和改正，课余要温习学过的生字新词。
- 老师会把华文科的网上学习资源，酌情上载到 SLS 上，孩子可以进行预习，或复习所学，养成自主学习的好习惯。
- 学生将订阅 Ezhishi – 网上辅助学习资源。各班老师将根据学生学习需求和进度，酌量布置网上或硬本的作业，复习课堂所学语文知识或技能。学生也可以在家通过 Ezhishi 网上学习平台自学，自行订正练习题答案。

六 学习资源

	网站	请扫描 QR 码
1	<p>推广华文学习委员会网站 提供由社区组织举办的与华文学习有关的活动资讯</p> <p>http://www.cpcll.sg</p>	
2	<p>讲华语故事活动 提供由国家图书馆举办的讲华语故事的活动资讯</p> <p>https://childrenandteens.nlb.gov.sg/chinese-language</p>	
3	<p>知网 提供阅读和语文应用的平台</p> <p>* 供家长和学生在家使用的学习资源，学生取得密码后就可以开始使用。</p> <p>https://www.ezhishi.net/Contents/index.html</p>	
4	<p>《欢乐伙伴》数码教学资源 Student's SLS</p> <p>* 供家长和学生在家使用的课内教学资源，学生取得密码后就可以开始使用。</p>	

小学华文（高年级）课外读物参考书目

	书名	作者/ 编辑	出版社	内容简介
1	笑猫日记 25: 《属猫的人》	杨红樱	明天出版社	为什么十二生肖里没有猫？世界上有属猫的人吗？为了证实自己在属猫的人那里生活过，球球老老鼠带着笑猫来到一个地方。那里的人都是属猫的。他们形态各异，性格千奇百怪。笑猫和球球老老鼠还参加了一场属猫人的比赛，最后的赢家会是谁呢？
2	新加坡文化遗产图书系列	傅翀	玲子传媒	新加坡是个多元种族的国家，学校每年都会庆祝“种族和谐日”，鼓励大家了解各自的文化传统。本套书以有趣浅白的文字，配上精美的插图和好玩的小活动，让孩子在轻松阅读中丰富习俗与节日知识。
3	《乐乐计转弯 1》	苏爱云	名创教育	本书以乐乐和家人在生活中所发生的三个小故事为主。每篇故事后都附有“想一想”与“灵机一动”等趣味活动，让孩子们动一动脑筋，解出答案。
4	《游泳不是靠泳裤！》	(日) 岛田洋七	新星出版社	故事让孩子们认识一位幽默、充满智慧的外婆。她总能将萝卜黄瓜变成美味佳肴，也常常告诉孩子见到人要微笑、要坚持自己的梦想。生活故事搭配外婆的智慧名言，让孩子在欢笑中感受生活，让平凡的生活过得有意义。
5	大侦探福尔摩斯 《野性的报复》 《逃狱大追捕 II》	厉河	湖北教育出版社	此系列改编自名著《大侦探福尔摩斯》。每一册故事都融入科学知识，让孩子们从中学习丰富的课外知识。故事中的价值理念和人性善恶，可以帮助孩子慢慢建立自己的世界观、人生观和价值观。
6	《新新岛》分级读本系列：第一级至第六级	新加坡 华文教研中心	南大— 新加坡 华文教研中心 出版社	此分级读本系列为六个级别，每个级别有六本，共三十六本书。故事集结了“创意无限”全国儿童故事创作大赛的原创得奖作品，内容新颖有趣，适合亲子共读或儿童自读。